

Số: 715/SGDDĐT – GDTrH

Phú Yên, ngày 13 tháng 9 năm 2015

V/v tổ chức cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp.

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT, THCS&THPT;
- Giám đốc trung tâm GDTX.

Thực hiện công văn số 3790/BGDDĐT-GDTrH, ngày 29/7/2015 về việc tổ chức cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn tham gia 02 cuộc thi này như sau:

## A. MỘT SỐ QUI ĐỊNH VỀ CÁC CUỘC THI

### I. CUỘC THI VẬN DỤNG KIẾN THỨC LIÊN MÔN ĐỂ GIẢI QUYẾT CÁC TÌNH HUỐNG THỰC TIỄN CHO HỌC SINH TRUNG HỌC

#### 1. Mục đích cuộc thi

- Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức của các môn học khác nhau để giải quyết các tình huống thực tiễn; tăng cường khả năng vận dụng tổng hợp, khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh;
- Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành";
- Góp phần đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; thúc đẩy sự tham gia của gia đình, cộng đồng vào công tác giáo dục.

#### 2. Nội dung của cuộc thi

Học sinh phát hiện vấn đề và đưa ra giải pháp để giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn về một trong các chủ đề sau: hiểu biết về pháp luật, an toàn giao thông; phòng chống tham nhũng; bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên, tài nguyên và môi trường biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

#### 3. Đối tượng dự thi

Thí sinh là học sinh trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT); học viên GDTX.

#### 4. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi là một bài viết của 01 thí sinh hoặc nhóm 02 thí sinh, chưa được công bố, dài không quá 3000 từ, dung lượng không quá 10MB. Cấu trúc của bài viết dự thi được mô tả ở Phụ lục I kèm theo.

## 5. Tiêu chí chấm thi

### a) Mục tiêu

Tình huống đặt ra phải là tình huống thực tiễn; gần gũi, thiết thực; có thể giải quyết được bằng kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của học sinh.

### b) Nội dung

Xác định rõ vấn đề, mục tiêu cần giải quyết; nêu bật được ý nghĩa và tác dụng của việc giải quyết tình huống; nêu được các phương án với cách thức khác nhau trong việc giải quyết tình huống, ưu tiên những giải pháp và cách thức độc đáo, giàu tính sáng tạo và khả thi.

### c) Thang điểm

Nội dung	Tiêu chí	Điểm
<b>1. Vấn đề nghiên cứu</b>	Mô tả tình huống thể hiện sự rõ đòi hỏi của thực tiễn/vấn đề cần giải quyết	10
	Lí giải về sự cấp thiết của thực tiễn/vấn đề cần giải quyết	5
	Xác định các tiêu chí cho giải pháp đề xuất phù hợp với kiến thức, kĩ năng, kinh nghiệm của học sinh	5
<b>2. Thiết kế và phương pháp</b>	Mô tả sự tìm tòi các giải pháp khác nhau để đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn/giải quyết vấn đề	10
	Xác định giải pháp nhằm đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn/giải quyết vấn đề	10
	Mô tả kế hoạch và các phương pháp thực hiện giải pháp	10
<b>3. Thực hiện: Xây dựng và kiểm tra</b>	Thu thập và phân tích dữ liệu một cách hệ thống	10
	Áp dụng các phương pháp toán học và thống kê phù hợp	10
	Dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận	10
<b>4. Trình bày</b>	Các minh chứng khoa học được bố trí logic	10
	Các đồ thị, hình vẽ, tranh ảnh được chú thích rõ ràng	5
	Cách trình bày thể hiện tư duy chặt chẽ, giàu sức thuyết phục	5
	<b>Tổng cộng</b>	<b>100</b>

## II. CUỘC THI DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP DÀNH CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC

### 1. Mục đích của cuộc thi

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn;

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập; tăng cường hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học;

- Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên trung học trên toàn quốc và thế giới.

### 2. Nội dung của cuộc thi

Xây dựng chủ đề dạy học có nội dung kiến thức liên quan trực tiếp đến hai hay nhiều môn học; thiết kế tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng theo phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực; chuẩn bị thiết bị dạy học và học liệu để hỗ trợ hoạt động học của người học; thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế (theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014).

### 3. Đối tượng dự thi

Thí sinh là giáo viên THCS, THPT; giáo viên các trung tâm GDTX.

### 4. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học, bao gồm:

- Tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực;
- Thiết bị dạy học và học liệu hỗ trợ hoạt động học của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế: mô tả dụng cụ thí nghiệm, mô hình, vật thật; video clips, âm thanh, tranh, ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu đồ, sách, báo, tài liệu khoa học...;
- Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế, kèm theo minh chứng về hoạt động dạy học đã tiến hành: các đoạn video clip minh họa hoạt động dạy học điển hình; sản phẩm của các hoạt động và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh.

### 5. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ dự thi bao gồm:

- Phiếu thông tin về giáo viên hoặc nhóm 02 giáo viên dự thi (Phụ lục II);
- Phiếu mô tả hồ sơ dạy học (Phụ lục III);
- Hồ sơ dạy học (trong 01 tệp nén có dung lượng không quá 30MB).

### 6. Tiêu chí chấm thi

#### a) Mục tiêu dạy học

Mục tiêu của bài học được xác định rõ ràng, gắn liền với yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

#### b) Nội dung dạy học

Thể hiện rõ tính liên môn thông qua mục tiêu và nội dung dạy học về kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau mà học sinh đạt được qua dự án dạy bài học; Nội dung, hình thức, bối cảnh xây dựng bài học gắn liền với thực tiễn cuộc sống, thực tiễn dạy học, phù hợp với điều kiện của nhà trường Việt Nam.

#### c) Thang điểm

Nội dung	Tiêu chí	Điểm
<b>1. Kế hoạch và tài liệu dạy học</b>	Mức độ phù hợp của chuỗi <i>hoạt động học</i> với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.	10
	Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi <i>nhiệm vụ học tập</i> .	10
	Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.	10
	Mức độ hợp lý của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.	10
<b>2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh</b>	Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.	5
	Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.	5
	Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	5

	Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.	5
<b>3. Hoạt động của học sinh</b>	Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.	10
	Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.	10
	Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.	10
	Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	10
	<b>Tổng cộng</b>	<b>100</b>

## B. TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Các phòng GDĐT phát động cuộc thi tới các trường trung học cơ sở trên địa bàn. Các trường THPT, THCS&THPT, trung tâm GDTX phát động cuộc thi trong toàn thể đơn vị.

2. Thí sinh (hoặc nhóm thí sinh) dự thi trên tinh thần tự nguyện; mỗi thí sinh (hoặc nhóm thí sinh) được tham gia 01 bài dự thi. Các phòng GDĐT, Các trường THPT, THCS&THPT, trung tâm GDTX nhận bài dự thi của đơn vị mình và gửi về Sở GDĐT kèm theo danh sách thí sinh dự thi và báo cáo công tác tổ chức cuộc thi tại địa phương về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Trung học).

3. Sở GDĐT tổ chức chấm để lựa chọn không quá 50 bài dự thi.

4. Hạn cuối cùng nộp hồ sơ dự thi là ngày **21/01/2016**, và công bố kết quả cuộc thi vào tháng 3/2016.

5. Giải thưởng: căn cứ kết quả cuộc thi, Sở GDĐT sẽ công nhận các giải Nhất, Nhì, Ba và Khuyến khích; thí sinh đoạt giải trong cuộc thi cấp tỉnh sẽ được nhận giấy khen của Sở GDĐT và được xét chọn dự thi cấp toàn quốc.

Nhận được công văn này, Sở GDĐT đề nghị các trung tâm GDTX, các trường THPT, THCS&THPT, các Phòng GDĐT các huyện, Thị xã, Thành phố khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo về Phòng GDTrH (số điện thoại 0573.842044 hoặc qua email [giaoductrunghoc@phuyen.edu.vn](mailto:giaoductrunghoc@phuyen.edu.vn)) để được hướng dẫn./.

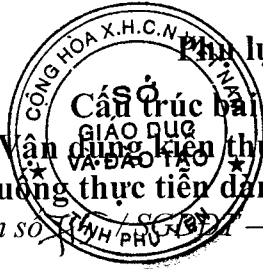
### Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- [www.phuyen.edu.vn](http://www.phuyen.edu.vn);
- Lưu: VT, TrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Ngô Ngọc Thu**



**Phụ lục I**

**Cấu trúc bài viết dự thi**  
**Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết**  
**các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học**

Kèm theo công văn số 1797/SGDĐT - GDTrH, ngày 19 tháng 9 năm 2015

**A/ Trang bìa**

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/thành phố:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo:.....
- Trường .....
- Địa chỉ:.....
- Điện thoại:.....
- Email:.....
- Thông tin về thí sinh (hoặc nhóm không quá 02 thí sinh):
  1. Họ và tên.....  
Ngày sinh.....Lớp.....
  2. Họ và tên.....  
Ngày sinh.....Lớp.....

**B/ Các trang tiếp theo**

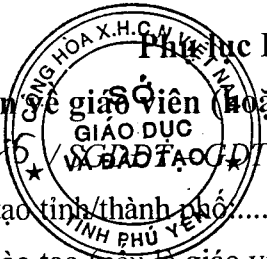
1. Tên tình huống
2. Mục tiêu giải quyết tình huống
3. Tổng quan về các nghiên cứu liên quan đến việc giải quyết tình huống
4. Giải pháp giải quyết tình huống
5. Thuyết minh tiến trình giải quyết tình huống

Mô tả quá trình thực hiện, các tư liệu được sử dụng, các ứng dụng CNTT trong việc giải quyết tình huống

6. Ý nghĩa của việc giải quyết tình huống

Mô tả ý nghĩa, vai trò của việc giải quyết tình huống được lựa chọn đối với thực tiễn học tập và thực tiễn đời sống kinh tế - xã hội./.

*dlh*



**Phụ lục II**

**Phiếu thông tin về giáo viên (hoặc nhóm giáo viên) dự thi**

Kèm theo công văn số 76/SGDĐT-ĐT/TrH, ngày 09 tháng 9 năm 2015

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/thành phố:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo (nếu là giáo viên THCS):.....
- Trường .....
- Địa chỉ:.....

Điện thoại:.....; Email:.....

- Họ và tên giáo viên (hoặc nhóm không quá 02 giáo viên):

1. Họ và tên:.....

Ngày sinh:.....; Môn:.....

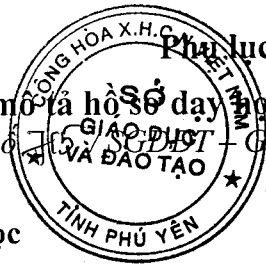
Điện thoại:.....; Email:.....

2. Họ và tên:.....

Ngày sinh:.....; Môn:.....

Điện thoại:.....; Email:.....

*lll*



### Phụ lục III

## Phiếu mô tả hồ sơ dạy học dự thi của giáo viên

Kèm theo công văn số 715/GDĐT-GDTrH, ngày 09 tháng 9 năm 2015

### 1. Tên dự án dạy học

### 2. Mục tiêu dạy học

- Cần mô tả kiến thức, kĩ năng, thái độ của những môn học nào, bài học nào sẽ đạt được trong dự án dạy học này.

- Học sinh cần có năng lực vận dụng những kiến thức liên môn nào để giải quyết các vấn đề dự án dạy học đặt ra.

### 3. Đối tượng dạy học của dự án

Mô tả về đối tượng học sinh: số lượng, lớp, khối lớp và những đặc điểm cần thiết khác của học sinh đã học theo bài học.

### 4. Ý nghĩa của dự án

Mô tả ý nghĩa, vai trò của bài học đối với thực tiễn dạy học, thực tiễn đời sống xã hội.

### 5. Thiết bị dạy học, học liệu

Mô tả các thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu sử dụng trong dạy học.

Mô tả các ứng dụng CNTT trong việc dạy và học của bài học.

### 6. Hoạt động dạy học và tiến trình dạy học

Mô tả các hoạt động dạy học (mục tiêu, nội dung, cách tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, hoạt động của học sinh, hoạt động của giáo viên) theo tiến trình dạy học đã thực hiện với học sinh trong thực tiễn.

### 7. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập

Mô tả cách thức, tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh.

### 8. Các sản phẩm của học sinh

Mô tả các sản phẩm của học sinh, minh chứng kết quả học tập của học sinh qua bài học./.