

Kính gửi:

- Các Phòng giáo dục và đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường THCS-THPT, THPT, PTDTNT toàn tỉnh;
- Các Trung tâm GDTX, KTTH-HN.

Căn cứ Khung kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên được UBND tỉnh ban hành kèm theo Quyết định số 1446/QĐ-UBND ngày 07/8/2015 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tại Công văn số 4509/BGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2015, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 đối với giáo dục trung học như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức các hoạt động thiết thực triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp đồng thời triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 136/KH-UBND của UBND tỉnh về triển khai, thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/6/2014 của Chính phủ và Chương trình hành động số 21-CTr/TU, ngày 28/3/2014 của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Tổ chức các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành và của tỉnh bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng đơn vị, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý của các trường THCS, TH-THCS, THCS-THPT, THPT, PTDTNT, các Trung tâm KTTH-HN, GDTX theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, nâng cao năng lực quản trị, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi tăng cường giám sát của cơ quan quản lý và của xã hội.

4. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

5. Triển khai thực nghiệm lớp 6, mô hình trường học mới cấp trung học cơ sở (THCS) ở 9 trường THCS/9 huyện (thị xã, thành phố).

6. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; kết hợp đánh

giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và cộng đồng.

7. Bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, tổ nghiệp vụ bộ môn trong đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm, GV- TPT Đội, GV- Bí thư Đoàn thanh niên trong việc quản lý, phối hợp với gia đình và cộng đồng trong giáo dục toàn diện học sinh.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục

a) Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông; Phòng GDĐT, các trường trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học một cách linh hoạt (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), trong đó có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Các đơn vị có điều chỉnh phân phối chương trình, trình Sở GDĐT phê duyệt trước 12/9/2015.

Riêng trường THPT chuyên Lương Văn Chánh tiếp tục thực hiện chương trình nhà trường theo Công văn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT về việc thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông và Công văn số 992/SGDĐT-GDTrH của Sở GDĐT ngày 28/10/2013 “V/v xây dựng, phát triển chương trình trường THPT chuyên Lương Văn Chánh”.

b) Phòng GDĐT, các trường trung học tăng cường hướng dẫn, quản lý các hoạt động chuyên môn của các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn qua mạng theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn 1133/SGDĐT-GDTrH ngày 19/11/2014 của Sở GDĐT.

Trên tinh thần đó, các trường trung học tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng mỗi học kỳ 1 chủ đề/môn học với nội dung tích hợp, liên môn, tổ chức dạy học theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, cả tổ cùng dự giờ theo hình thức nghiên cứu bài học, rút kinh nghiệm, hoàn chỉnh chủ đề đưa lên trang web truonghocketnoi.edu.vn (Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện); chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ chuyên môn đã được phê duyệt, mỗi giáo viên đăng ký và hoàn thành 1 chủ đề dạy học theo định hướng năng lực (mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa) đưa lên trang web truonghocketnoi.edu.vn để trao đổi, thảo luận.

2. Toàn tỉnh triển khai thực nghiệm mô hình trường học mới lớp 6 THCS tại 9 trường THCS ở 9 huyện thị xã, thành phố (có hướng dẫn riêng).

3. Các trường trung học có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất; các trường nội trú, bán trú tiếp tục tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày cần được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh.

Các trường còn lại tổ chức dạy học hơn 6 buổi trên tuần, trong đó cần cân đối, điều chỉnh hợp lý thời gian ôn tập thi tốt nghiệp, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, giờ học các môn Thể dục, GDQP-AN, Nghề phổ thông, HDGD NGLL, GDHN...

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

a) Đối với môn tiếng Anh

- Các trường trung học tham gia dạy học theo chương trình thí điểm của Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020*” tiếp tục triển khai chương trình này ở lớp tiếp theo. Các trường có đủ điều kiện tiếp tục triển khai mở rộng dạy chương trình thí điểm (theo Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT). Đối với những địa phương đã dạy học theo chương trình thí điểm ở cấp tiểu học cần huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để có thể thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình thí điểm lớp 5 vào học tiếp chương trình thí điểm ở lớp 6. Để đảm bảo không quá tải cho học sinh theo học chương trình thí điểm, các tổ Tiếng Anh cần có khảo sát, đánh giá năng lực của học sinh, từ đó tinh giản chương trình, điều chỉnh cách thức đánh giá, kiểm tra cho phù hợp (Sở GDĐT sẽ có hội thảo chuyên đề về vấn đề này).

Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình thí điểm, tiếp tục thực hiện theo chương trình hiện hành; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

- Trường THPT chuyên Lương Văn Chánh tiếp tục triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên. Các trường THCS Hùng Vương (TP Tuy Hòa), THPT chuyên Lương Văn Chánh tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

b) Đối với môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2

Các trường trung học đã triển khai, tiếp tục thực hiện như hướng dẫn năm học 2014-2015.

5. Các trường trung học cần rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề phù hợp với yêu cầu, điều kiện của địa phương, đơn vị; khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học. Để đảm bảo nâng cao chất lượng, tạo điều kiện cho học sinh hoàn thành chương trình năm học, các phòng GDĐT, các trường THCS, THPT tích cực phối hợp với các Trung tâm GDTX, KTTT-HN để tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh trung học.

6. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và

giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,...

7. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

8. Các Phòng GDĐT, các trường trung học tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục vệ sinh buổi sáng, thể dục giữa giờ để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh. Từng trường trung học có kế hoạch tổ chức cho học sinh lao động định kì; phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội triển khai các hoạt động tình nguyện để giáo dục ý thức công dân, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đồng thời quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo hướng khoa học, hiện đại; kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án; tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, phương pháp tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; đặt biệt chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tổ chức tốt và động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 3162/BGDĐT-GDTrH ngày 24/6/2015 của Bộ GDĐT và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn. Tiếp tục tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh, ngày hội công nghệ thông tin, ngày hội sử dụng ngoại ngữ, ngày hội đọc,...

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và công văn số 764/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2014 của Sở GDĐT về việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông.

- Phối hợp với các đoàn thể chính trị, xã hội tổ chức, thu hút học sinh tham gia các

hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống. Không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua các đơn vị có học sinh tham gia.

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc việc không tổ chức thi tuyển học sinh vào lớp 6, không tổ chức khảo sát học sinh đầu năm học theo Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình (**học sinh có thể lấy điểm hoặc kết quả sản phẩm dự án, bài thuyết trình, báo cáo khoa học, bài thi liên môn hoặc bài tập lớn thay thế cho điểm kiểm tra định kì, điểm kiểm tra học kì**). Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát, đánh giá quá trình và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. **Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.** Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; **tăng cường ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây**; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ.

- Đối với môn tiếng Anh theo chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”: triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT, đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư

viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của trường, của Phòng GDĐT, của Sở và của Bộ GDĐT (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Các đơn vị, trường học cần tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối".

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Tăng cường xây dựng đội ngũ

- Sở GDĐT tiếp tục triển khai bồi dưỡng giáo dục thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn hàng năm cho đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên. Trên cơ sở đó, các đơn vị xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn trực tiếp tại cơ sở và qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020". Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học hoặc tự học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn

- Các tổ chuyên môn ở các trường trung học tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Từng Phòng GDĐT, từng trường trung học cần củng cố, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, tổ nghiệp vụ các môn học để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn 1133/SGDĐT-GDTrH ngày 19/11/2014 của Sở GDĐT.

- Nâng cao chất lượng các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.

3. Tăng cường quản lý đội ngũ

- Sở /Phòng GDĐT tiếp tục rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học. Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Các trường trung học ngoài công lập tiếp tục bổ sung đủ giáo viên cơ hữu đảm bảo theo quy định; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến vào quá trình dạy học.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chuyên

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Sở/Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo quy hoạch mạng lưới trường lớp THCS, THPT; chú trọng phát triển các trường nội trú, bán trú; đảm bảo quỹ

đất cho trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia. Tiếp tục rà soát và chấm dứt việc tổ chức các lớp chọn trái quy định.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhất là đối với các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

b) Tăng cường sửa chữa và bổ sung kịp thời thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học để từ đó đảm bảo hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, dạy học thí nghiệm thực hành.

c) Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh là con em đồng bào dân tộc thiểu số.

3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia, thư viện chuẩn

- Các Phòng GDĐT chủ động tham mưu cho UBND các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới, đảm bảo mỗi đơn vị có từ 1 đến 2 trường đạt chuẩn quốc gia.

Với những trường đã đạt chuẩn trên 5 năm, các Phòng GDĐT hướng dẫn các trường lập hồ sơ báo cáo với Sở GDĐT để kiểm tra tái công nhận.

- Các trường THPT xây dựng kế hoạch đạt một số tiêu chuẩn trong năm học, định rõ lộ trình đạt chuẩn quốc gia những năm tiếp theo. Riêng năm học 2015-2016, các trường THPT Nguyễn Trãi, THPT Tôn Đức Thắng, THPT Lê Hồng Phong, PTDTNT tỉnh xây dựng kế hoạch và báo cáo Sở GDĐT để được kiểm tra công nhận.

- Các trường tiếp tục đầu tư, nâng cao hiệu quả Thư viện trường học, xây dựng Thư viện chuẩn quốc gia.

4. Triển khai Đề án phát triển trường THPT chuyên

Tổ chức đánh giá 5 năm thực hiện Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án phát triển hệ thống trường THPT chuyên giai đoạn 2010-2020; từ đó tham mưu cho UBND tỉnh, Bộ GDĐT các giải pháp xây dựng và phát triển trường THPT chuyên Lương Văn Chánh trong giai đoạn tới. Khuyến khích các trường THPT có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THPT chuyên. Khuyến khích

các trường tư thục phát triển theo định hướng chất lượng cao phù hợp với học phí tự nguyện.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ (XMC) cho người lớn và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD, XMC.

2. Các Phòng GDĐT tiếp tục củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc điều tra cơ bản, quản lý, lưu trữ hồ sơ và tổ chức kiểm tra công nhận kết quả PCGD THCS theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh và của Sở GDĐT. Thực hiện tốt việc quản lý PCGD THCS theo Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD – XMC, hoàn thành số liệu theo Công văn số 4284/BGDĐT-KHTC ngày 21/8/2015 “V/v triển khai điều tra, cập nhật PGGD-XMC năm 2015” của Bộ GDĐT.

3. Các Phòng GDĐT, các trường trung học tích cực tham mưu với UBND các cấp các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; điều tra, nắm chắc tình hình, nguyên nhân và có giải pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học trong hè, bỏ học giữa chừng; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các trường THCS, cho các tổ chuyên môn; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi; quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ quy định cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo quy định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức danh quản lý.

2. Phòng GDĐT, các trường trung học chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Các Phòng GDĐT có kế hoạch thường xuyên kiểm tra, tăng cường quản lý các cơ sở, các điểm dạy thêm, học thêm; các trường trung học thường xuyên tuyên truyền, hướng dẫn giáo viên thực hiện đúng việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và Quyết định số 29/2012/QĐ-UBND ngày 26/11/2012 của UBND tỉnh.

3. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 1040/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/10/2014 của Sở GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện trường học,...

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý, trao đổi công tác qua internet, trang mạng “Trường học kết nối”.

VII. Lịch hoạt động giáo dục trung học

Xem phụ lục đính kèm.

Trên đây là Công văn hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015-2016. Sở GDĐT yêu cầu các phòng GDĐT, các trường trung học xây dựng kế hoạch tổ chức, thực hiện. Trong quá trình triển khai, các vấn đề chưa rõ, báo cáo với Sở GDĐT (qua phòng GDTrH, email: giaoductrunghoc@phuyen.edu.vn, điện thoại: 0573.842.044) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để b/cáo);
- Các Phó Giám đốc (để chỉ đạo);
- Các PGDDT; các Trung tâm GDTX, KTTH- HN; các trung học trực thuộc (để th/hiện);
- Các phòng ban chức năng thuộc Sở (để th/hiện);
- Website SGDDT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



[Handwritten signature]
Ngô Ngọc Thu

LỊCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC, NĂM HỌC 2015 - 2016
(Kèm theo công văn số: 704 /SGDDT-GDTrH ngày 07 tháng 9 năm 2015)

Tháng	Nội dung hoạt động
8&9	<ul style="list-style-type: none"> - Tụ trường: 31/8; khai giảng: 05/9; ngày bắt đầu học: 07/9/2015. - Ổn định lớp học, sắp xếp dạy học tự chọn, các HĐGD; rà soát, điều chỉnh phân phối trình Sở GDĐT phê duyệt, thực hiện (trước 12/9); phối hợp với các trung tâm GDTX-HN, KTTH-HN triển khai HĐGD nghề phổ thông lớp 11. - Các đơn vị thành lập các ban chỉ đạo, ổn định các tổ chức trong trường theo Điều lệ, xây dựng kế hoạch năm học, tổ chức hội nghị CCVC. - Các trường phát động cuộc thi KHKT, thi vận dụng kiến thức liên môn, thi qua internet (cho HS), thi dạy học theo chủ đề tích hợp (cho GV). - Hội nghị chuyên môn GDTrH toàn tỉnh: ngày 17/9/2015. - Thi chọn và bồi dưỡng HSG lớp 12 cấp trường. - Thanh tra toàn diện (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề (phổ cập giáo dục, trường chuẩn, trường học thân thiện, thư viện, quản lý học chế, dạy học, tích hợp giáo dục...) một số đơn vị.
10	<ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn HSG lớp 12 THPT cấp tỉnh (vòng 1:15/10/2015, vòng 2: 29/10/2015). - CLB tổ trưởng chuyên môn các môn Vật lý - Hóa học - Sinh học THPT (chủ đề nâng cao chất lượng dạy TNTH). - Thanh tra toàn diện (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
11	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Phòng GDĐT tổ chức thi chọn HSG lớp 9 THCS cấp huyện. - Thanh tra toàn diện (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề. - Tổ chức cuộc thi KHKT, thi vận dụng kiến thức liên môn (học sinh), thi soạn giáo án theo chủ đề tích hợp cấp trường, cấp phòng.
12	<ul style="list-style-type: none"> - Thi Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp trường. - Thanh tra toàn diện (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
1&2	<ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn đội tuyển HSG quốc gia lớp 12 THPT ngày 06-08/01/2016. - Tổ chức cuộc thi KHKT cấp tỉnh (12,13/01/2016). - Ngày kết thúc học kỳ 1: 15/01/2016. - Ngày nghỉ cuối kỳ 1: 16/01/2016. - Ngày bắt đầu học kỳ 2: 18/01/2016. - Thi vận dụng kiến thức liên môn (học sinh), thi dạy học theo chủ đề tích hợp (cho giáo viên) và gửi bài thi cấp quốc gia (tháng 02/2016). - Thi giải toán qua internet cấp trường. - Thi Olympic Tiếng Anh trên internet cấp huyện. - Các trường tổ chức sinh hoạt tập thể toàn trường mừng Đảng, mừng Xuân Bính Thân 2016 như hội trại, thể thao, trò chơi dân gian, ...

Handwritten signature

Tháng	Nội dung hoạt động
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ Tết Nguyên đán Bính Thân 2016: từ ngày 05/02 đến 14/02/2016. - Hội thi giáo viên giỏi THCS (tháng 02/2016). - Thanh tra toàn diện (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cuộc thi KHKT cấp quốc gia (12-15/3/2016, Đồng Nai) - Thi giải toán trên Internet cấp huyện. - Thi Olympic tiếng Anh trên Internet cấp tỉnh. - Thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 9 THCS. - Thi thí nghiệm thực hành lớp 9 THCS. - Thanh tra toàn diện (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia HKPD khu vực. - Thi nghề phổ thông THCS. - Thi giải toán qua internet cấp tỉnh. - Thi giải toán, Olympic tiếng Anh trên Internet cấp Quốc gia. - Thanh tra toàn diện (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Thi nghề phổ thông THPT. - Sở GDĐT, Phòng GDĐT kiểm tra thực hiện chương trình và dạy học ôn tập và chuẩn bị kì thi THPT quốc gia và tuyển sinh đầu cấp. - Tổ chức “Lễ Tri ân và trưởng thành” cho học sinh lớp 12. - Ngày kết thúc HK2: 25/5/2016. - Xét công nhận tốt nghiệp THCS: 28/5/2016. - Ngày tổng kết năm học: từ 29/5 đến 31/5/2016. - Các trường bàn giao học sinh về sinh hoạt hè ở địa phương.
6,7&8	<ul style="list-style-type: none"> - Thi tuyển, xét tuyển vào lớp 6, lớp 10 năm học 2016-2017: từ 20/6 đến 31/7/2016. - Thi THPT quốc gia: có hướng dẫn riêng. - Tham gia HKPD toàn quốc tại Thanh Hóa, Nghệ An (7-8/2016). - Khen thưởng HSG xuất sắc toàn tỉnh (tháng 7/2016). - CBQL, GV tham gia công tác thi, tập huấn hè, tổ chức HS sinh hoạt hè 2016.

MLL