

Số: 635/SGDDĐT – KHTC

Phú Yên, ngày 10 tháng 8 năm 2015

V/v Báo cáo số liệu phục vụ lập điều chỉnh  
Quy hoạch ngành giáo dục đào tạo tỉnh Phú  
Yên đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường trung cấp, cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh;
- Trung tâm GDTX - Dạy nghề các huyện, thị xã;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công văn số 2369/UBND-VX ngày 08/06/2015 của UBND tỉnh Phú Yên về việc cho phép điều chỉnh Quy hoạch ngành giáo dục đào tạo tỉnh Phú Yên đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030;

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; các trường trung cấp, cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh; trung tâm GDTX - Dạy nghề các huyện, thị xã; các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo tình hình phát triển giáo dục đào tạo và thống kê số liệu với nội dung sau:

## **I. Nội dung báo cáo**

### **1. Đánh giá thực trạng phát triển giáo dục trong giai đoạn 2006 – 2015**

- Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố, các trường phổ thông trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo: Đánh giá tình hình huy động học sinh đến lớp, quy mô học sinh, biến động quy mô học sinh, số lớp học, tỷ lệ học sinh/lớp, tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp; Đánh giá về số lượng, chất lượng, biến động về số lượng, chất lượng giáo viên qua các giai đoạn 2006-2010 và 2011-2015.

- Đối với Trung tâm giáo dục thường xuyên Phú Yên, Trung tâm GDTX-HN Sơn Hòa, Trung tâm KTTHHN Tỉnh và các trung tâm GDTX - Dạy nghề các huyện, thị xã cần đánh giá:

+ Trung tâm tự đào tạo: Đánh giá về số lượng, chất lượng, biến động số lượng, chất lượng học sinh trung học phổ thông hệ GDTX; học sinh bồi dưỡng văn hóa thi tốt nghiệp THPT, ôn luyện thi ĐH-CĐ qua các giai đoạn 2006-2010 và 2011-2015 của trung tâm; Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên qua các giai đoạn 2006-2010 và 2011-2015 của trung tâm.

+ Liên kết đào tạo: Đánh giá về số lượng trường liên kết; số lượng học viên, sinh viên tuyển sinh hàng năm, số học viên, sinh viên tốt nghiệp hàng năm, tỷ lệ học viên có việc làm sau khi tốt nghiệp; số lượng, chất lượng giảng viên; ngành nghề, hệ đào tạo qua các giai đoạn 2006-2010 và 2011-2015.

- Đối với các trường trung cấp, cao đẳng, đại học cần đánh giá:

+ Đánh giá về số lượng, biến động số lượng học viên, sinh viên tuyển sinh hàng năm. Số học viên, sinh viên tốt nghiệp hàng năm. Tỷ lệ học viên, sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp; Số lượng, chất lượng đội ngũ giảng viên; Ngành nghề, hệ đào tạo qua các giai đoạn 2006-2010 và 2011-2015 của trường.

- Đối với Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Phú Yên:

+ Đánh giá tình hình huy động học sinh khuyết tật đến lớp, quy mô học sinh, biến động quy mô học sinh, số lớp học, tỷ lệ học sinh ra lớp; Đánh giá về số lượng, chất lượng, biến động về số lượng, chất lượng giáo viên qua các giai đoạn 2006-2010 và 2011-2015.

## 2. Đánh giá thực trạng cơ sở hạ tầng giáo dục trên địa bàn các huyện, thị xã, thành phố trong giai đoạn 2006 – 2015

- Đánh giá về cơ sở vật chất của trường, cơ sở đào tạo hiện nay: diện tích đất, diện tích xây dựng, số phòng học, số phòng học bộ môn, số phòng nhà hiệu bộ, hiện trạng kết cấu, tình hình sử dụng của các khối phòng hành chính, khối phục vụ học tập, khu sân chơi, công trình thể dục thể thao trường học, các công trình phụ trợ, trang thiết bị trường học. Đánh giá cảnh quan, vệ sinh an toàn ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Tình hình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Riêng đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo cần đánh giá thêm về số lượng, biến động số lượng trường, điểm trường,... các cấp mầm non, tiểu học, THCS, phổ thông cơ sở (cấp 1,2) phân theo các loại hình công lập, tư thục.

## 3. Đánh giá thực trạng tài chính giáo dục - đào tạo giai đoạn 2006-2015

Đánh giá về tình hình chi đầu tư mua sắm, sửa chữa, chi đầu tư xây dựng cơ bản, chi thường xuyên (chi lương và các khoản chi khác). Trong đó phân rõ nguồn ngân sách nhà nước và nguồn xã hội hóa.

## 4. Dự kiến phương hướng phát triển ngành giáo dục đào tạo trong giai đoạn 2016-2020, và 2021-2030

(biến động số lượng học sinh, sinh viên, giảng viên, giáo viên, giảng viên trong thời gian tới). Nhu cầu đầu tư hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị ngành giáo dục trong các giai đoạn 2016 – 2020, 2021-2030.

## II. Thời hạn gửi báo cáo:

Các đơn vị gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (56 Lê Duẩn, phường 7, TP.Tuy Hòa) và gửi qua thư điện tử theo địa chỉ [kehoachtaichinh@phuyen.edu.vn](mailto:kehoachtaichinh@phuyen.edu.vn) trước ngày 21/8/2015.

Đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện./.

### Nơi nhận:

- Như trên;
- Trung tâm NC&TVPT;
- Lưu: VT, Phòng KHTC.



Phạm Văn Cường