

## KẾ HOẠCH

### Chuẩn bị kì thi THPT quốc gia 2015

Thực hiện chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2014-2015, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch chuẩn bị kì thi THPT quốc gia 2015 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Triển khai cụ thể hoá Kế hoạch của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ và Chương trình hành động số 21-CTr/TU của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW “*về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*”;

- Thông qua các hoạt động ôn tập và tham gia thi thử cấp trường, cấp tỉnh kì thi THPT quốc gia theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi THPT quốc gia 2015; qua đó, các trường rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học để góp phần nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT, chất lượng thi tuyển đại học, cao đẳng;

- Đây là đợt diễn tập toàn tỉnh chuẩn bị kì thi THPT quốc gia, yêu cầu các trường tập trung nhân lực, cơ sở vật chất và có kế hoạch triển khai cụ thể đến từng học sinh, công chức, viên chức và người lao động toàn trường.

#### II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

##### 1. Hoàn thành chương trình năm học

- Hoàn thành chương trình lớp 12 theo đúng kế hoạch thời gian năm học 2014-2015 của UBND tỉnh quy định, hoàn tất các loại hồ sơ quản lý chuyên môn của trường. Những trường giảng dạy không kịp với tiến độ chung thì xây dựng kế hoạch dạy bù phù hợp, tuyệt đối không được cắt xén chương trình.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh học kì và cả năm học đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT của Bộ Trưởng Bộ GDĐT; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đúng năng lực thực chất của học sinh.

## **2. Tổ chức ôn tập, phụ đạo**

### *a) Xây dựng kế hoạch ôn tập*

Tùng trường xây dựng kế hoạch ôn tập chung, đảm bảo phù hợp theo đăng kí các môn tự chọn của học sinh; chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên biên soạn đề cương, tổ chức ôn tập, phụ đạo cho học sinh lớp 12 trên tinh thần dạy học phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu kì thi THPT quốc gia 2015.

### *b) Nội dung ôn tập thi THPT quốc gia 2015*

Các trường cần bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng của chương trình giáo dục cấp THPT, chủ yếu nằm trong chương trình lớp 12, quan tâm giúp học sinh học tập ở các mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh để vừa đáp ứng yêu cầu tốt nghiệp THPT, vừa đáp ứng xét tuyển đại học, cao đẳng, với các lưu ý:

- Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Đối với môn ngoại ngữ cần coi trọng việc dạy học theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp với các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết, kiểm tra có cả hình thức viết và tự luận.

- Đối với các môn khoa học tự nhiên cần hướng học sinh nắm chắc chuẩn kiến thức kĩ năng bộ môn đồng thời rèn luyện năng lực vận dụng kiến thức theo hướng tổng hợp, tích hợp, liên môn.

### *c) Cách thức tổ chức, hướng dẫn ôn tập, phụ đạo*

- Các trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp chủ động lập kế hoạch, phối hợp với giáo viên dạy các môn thi tốt nghiệp để phân nhóm học sinh lớp mình theo khả năng nhận thức; từ đó tổ chức ôn tập phụ đạo theo nhóm, theo lớp hoặc tự ôn tập có hướng dẫn;

- Cử các giáo viên có khả năng, kinh nghiệm, nhiệt tình để hướng dẫn ôn tập và ôn tập nhiều hơn cho những học sinh học lực yếu, vận động những học sinh khá giỏi hỗ trợ, giúp đỡ những học sinh yếu này nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản, tối thiểu theo yêu cầu của kỳ thi. Đối với học sinh khá, giỏi cần có thời gian ôn tập linh hoạt, tăng cường tự học có sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn;

- Các trường phải thống nhất với học sinh và cha mẹ học sinh để sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, đảm bảo sức khỏe của học sinh, ôn tập có hiệu quả nhưng không gây quá tải. Trường hợp không sắp xếp được thời gian, phòng học để ôn tập, phụ đạo cho học sinh lớp 12 trong các buổi học chính khóa, nhà trường có thể bố trí vào ngày chủ nhật.

- Cần hướng dẫn học sinh vận dụng, lựa chọn các phương pháp ôn tập phù hợp với nội dung của môn học, cụ thể:

+ Kết hợp hướng dẫn học sinh tự học, tự ôn tập với ôn tập theo nhóm và ôn tập chung cả lớp;

+ Kết hợp giữa tự kiểm tra đánh giá của học sinh với kiểm tra, đánh giá trong nhóm học tập và kiểm tra của giáo viên bộ môn; chú trọng thu nhận thông tin phản hồi về kết quả ôn tập của học sinh để có điều chỉnh hợp lí, kịp thời.

*d) Chế độ cho giáo viên ôn tập, phụ đạo*

- Những tiết dạy ôn tập, phụ đạo cho học sinh lớp 12 trong phạm vi số tiết tiêu chuẩn (theo quy định giờ làm việc của giáo viên THPT) thì không tính chế độ cho giáo viên đó;

- Những tiết dạy vượt tiêu chuẩn: nhà trường sử dụng nguồn kinh phí của trường hoặc phối hợp với cha mẹ học sinh thảo luận, thống nhất về kinh phí hỗ trợ từ cha mẹ học sinh theo các quy định hiện hành để bồi dưỡng cho giáo viên;

- Vận động tinh thần tình nguyện, sự đóng góp tự nguyện của giáo viên có kinh nghiệm, giáo viên trẻ cho các lớp phụ đạo học sinh yếu...

*e) Tổ chức các lớp luyện thi*

Các đơn vị tổ chức các lớp luyện thi THPT quốc gia có thu tiền thì phải thực hiện theo quy định về dạy thêm, học thêm hiện hành trên tinh thần tự nguyện của học sinh có sự đồng ý của cha mẹ (hoặc người giám hộ). Tuy nhiên, các đơn vị cần phải ưu tiên hàng đầu việc phụ đạo, ôn tập kì thi THPT quốc gia.

*g) Tăng cường giáo viên*

Các trường THPT thiếu đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng, ôn tập thi THPT quốc gia thì lập tờ trình đề nghị trung tâm số lượng giáo viên theo từng bộ môn và gửi về Sở GDĐT (qua Phòng TCCB và Phòng GDTrH) để có kế hoạch tăng cường phù hợp.

### **3. Hoàn chỉnh hồ sơ học sinh, xây dựng dữ liệu kì thi**

- Các trường chỉ đạo và phân công cho CBQL, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn của nhà trường chịu trách nhiệm chuẩn bị, hướng dẫn, kiểm tra hồ sơ dự thi THPT quốc gia của học sinh lớp 12 đảm bảo hợp lệ, chính xác, đầy đủ theo quy định hiện hành.

- Các trường cử cán bộ, giáo viên, nhân viên chuẩn bị dữ liệu kì thi theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

### **4. Tổ chức kì thi thử tại các trường**

- Các trường tổ chức biên soạn đề thi thử theo 8 môn (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ) để đưa lên Website của trường cho học sinh tham khảo. Trên cơ sở đó, tùy theo điều kiện, các trường tổ chức kì thi thử cấp trường.

### III. TỔ CHỨC KÌ THI THỬ TOÀN TỈNH

Sở GDĐT tổ chức thi thử kì thi THPT quốc gia quy môn toàn tỉnh với các nội dung cụ thể sau:

#### 1. Thời gian, địa điểm

##### a) Thời gian, lịch thi

Thời gian	Môn thi	Thời gian làm bài	Giờ mở bì chung	Giờ mở và phát đề tại phòng thi	Bắt đầu tính giờ làm bài
Sáng 01/4/2014	Ngữ văn	180 phút	7 giờ 45	7 giờ 55	8 giờ 00
Chiều 01/4/2015	Vật lí	90 phút	13 giờ 45	13 giờ 55	14 giờ 00
Sáng 02/4/2014	Toán	180 phút	7 giờ 45	7 giờ 55	8 giờ 00
Chiều 02/4/2015	Sinh học	90 phút	13 giờ 45	13 giờ 55	14 giờ 00
Sáng 03/4/2014	Địa lý	180 phút	13 giờ 45	13 giờ 55	14 giờ 00
Chiều 03/4/2015	Tiếng Anh	90 phút	7 giờ 45	7 giờ 55	8 giờ 00
Sáng 04/4/2014	Lịch sử	180 phút	13 giờ 45	13 giờ 55	14 giờ 00
Chiều 04/4/2015	Hóa học	90 phút	7 giờ 45	7 giờ 55	8 giờ 00

- Thời gian làm việc của lãnh đạo, thư kí, phục vụ Hội đồng coi thi: từ 14 giờ ngày 31/3/2015, giám thị làm việc từ 6 giờ 45 ngày 01/4/2015 đến hết ngày 04/4/2015.

- Thời gian chấm thi do Hội đồng chấm thi từng trường quyết định, tuy nhiên cần đảm bảo hoàn thành, niêm yết kết và gửi báo cáo về Sở GDĐT chậm nhất là ngày 10/4/2015.

##### b) Địa điểm

Mỗi trường trung học thành lập 1 Hội đồng thi đặt tại đơn vị.

#### 2. Đối tượng

- Học sinh lớp 12 THPT các trường THPT, THCS&THPT toàn tỉnh.
- Học viên lớp 12 THPT các Trung tâm GDTX.

### **3. Đề thi**

#### *a) Cấu trúc đề thi*

Sở GDĐT sẽ có Công văn thông báo cấu trúc đề thi theo hướng dẫn chung của Bộ GDĐT.

#### *b) Sao in, bảo mật*

Sở GDĐT tổ chức ra đề, sao in theo quy trình bảo mật. Đề thi sẽ được nhân bản đến từng học sinh.

#### *c) Giao nhận đề thi*

Sở GDĐT tổ chức giao nhận, hồ sơ, giấy thi, đề thi từ 14 giờ - 17 giờ ngày 31/3/2015 tại các đơn vị.

### **4. Tổ chức coi thi, chấm thi, công khai kết quả**

- Mỗi trường thành lập Hội đồng coi thi do Hiệu trưởng làm chủ tịch Hội đồng, thành viên là cán bộ, viên chức, người lao động của đơn vị sao cho đảm bảo có ít nhất 2 giám thị một phòng thi.

- Mỗi trường thành lập Hội đồng chấm thi do Hiệu trưởng làm chủ tịch Hội đồng, thành viên là cán bộ, viên chức, người lao động của đơn vị sao cho đảm bảo chấm 2 vòng độc lập, cắt phách. Sau khi hoàn thành, từng trường nhập điểm theo các biểu mẫu chung và thông báo công khai kết quả từng thí sinh (bảng tin và Website của trường) và gửi file dữ liệu về Sở GDĐT

### **5. Giám sát**

Sở GDĐT sẽ cử cán bộ, công chức giám sát coi thi, chấm thi các Hội đồng.

### **6. Kinh phí**

Kinh phí tổ chức chung (ra đề thi, thanh tra, giám sát...) do Sở GDĐT chi. Kinh phí sao in đề thi, hồ sơ thi, coi thi, chấm thi, giấy thi ...tại các đơn vị do các trường chi từ nguồn học phí và các nguồn hợp pháp khác.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phân công trách nhiệm các phòng ban thuộc Sở**

- Để đảm bảo kế hoạch được triển khai đầy đủ, hiệu quả, Sở GDĐT phân công trách nhiệm các phòng, ban chức năng như sau:

- Phòng GDTrH là bộ phận thường trực, tham mưu các công việc chung cho Giám đốc Sở GDĐT, hướng dẫn, kiểm tra tiến độ chương trình, đồng thời chuẩn bị đề thi theo quy định.

- Phòng KT&KĐCLGD hướng dẫn, tập huấn quy trình, biểu mẫu, hồ sơ, phần mềm và các nội dung khác để đáp ứng yêu cầu kì thi THPT quốc gia (cho kì thi thử và kì thi chính thức).

- Phòng KHTC chuẩn bị kinh phí theo quy định.
- Phòng TCCB tham mưu Giám đốc Sở GDĐT thành lập Ban tổ chức cấp ngành và kế hoạch điều động, tăng cường giáo viên theo yêu cầu của các trường.
- Văn phòng Sở GDĐT chuẩn bị các phương tiện phục vụ; tổng hợp, báo cáo tình hình chung cho UBND tỉnh, Bộ GDĐT.
- Thanh tra Sở GDĐT xây dựng kế hoạch thanh kiểm tra hồ sơ học chế, thanh tra thi thử và các nhiệm vụ khác theo yêu cầu của Giám đốc Sở GDĐT.
- Các phòng ban khác thuộc Sở GDĐT, tùy theo chức năng, nhiệm vụ, thực hiện các công việc theo yêu cầu chung.

## 2. Nhiệm vụ, trách nhiệm các trường THPT, THCS&THPT

- Thành lập Ban tổ chức tại đơn vị gồm: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, mời Chủ tịch Công Đoàn, các tổ trưởng bộ môn và các bộ phận khác có liên quan.
- Thành lập Hội đồng coi thi, chấm thi;
- Tổ chức cho học sinh đăng ký dự thi thử (môn thi tốt nghiệp và các khối thi đại học); chuẩn bị phòng thi, lập danh sách dự thi (24 thí sinh/phòng) theo quy định và gửi bằng Excel về Sở GDĐT trước ngày 10/3/2015;
- Tổ chức coi thi, chấm thi, lên điểm, công khai kết quả và gửi dữ liệu về Sở GDĐT sau khi hoàn thành.

## 3. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn

Trên cơ sở kế hoạch này, Sở GDĐT sẽ có tiếp tục có các Công văn hướng dẫn để các trường thuận tiện trong triển khai, thực hiện.

Nhận được kế hoạch này, Sở GDĐT đề nghị các Trường THPT, THCS&THPT, các Trung tâm KTTH-HN, GDTX khẩn trương triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học, ĐT: 0573.842044) để được hướng dẫn giải quyết./.

### Nơi nhận:

- Văn phòng, Vụ GDTrH Bộ GDĐT;
- Văn phòng, Ban TG Tỉnh ủy;
- Văn phòng HĐND, UBND tỉnh;
- GD và các PGD Sở;
- Các phòng, ban thuộc Sở;
- Các trường TrH, TT trực thuộc;
- Các Trung tâm KTTH-HN, GDTX;
- www.phuyen.edu.vn;
- Lưu: VT, GDTrH.



**Ngô Ngọc Thư**